

梅山國中 110 學年度 親職教育活動

日期：110 年 9 月 24(五)

時間：18:00~21:00

地點：本校網頁視訊會議

時 間	活動內容	地 點	主 持 人	附 註
晚上6:30~6:40	報到	本校網頁視訊會議- 家長座談會	輔導室	專題演講及 各處室資料 請參閱學校 網站
晚上6:40~7:00	學校業務報告	視訊會議	校長、家長會長 各處室主任	
晚上7:00~8:00	適性入學 專題演講	視訊會議	吳敏男校長	
晚上8:00~9:00	親師懇談	本校網頁視訊會議- 各班教室	各班導師	

輔導室

誠摯歡迎您！！



嘉義縣立梅山國中「親職教育活動」目錄

- 一、 適性入學專題演講.....
- 二、 教務處報告資料.....
- 三、 學務處報告資料.....
- 四、 總務處報告資料.....
- 五、 輔導室報告資料.....
- 六、 兒少保護暨性別平等宣導.....
- 七、 心得筆記欄.....

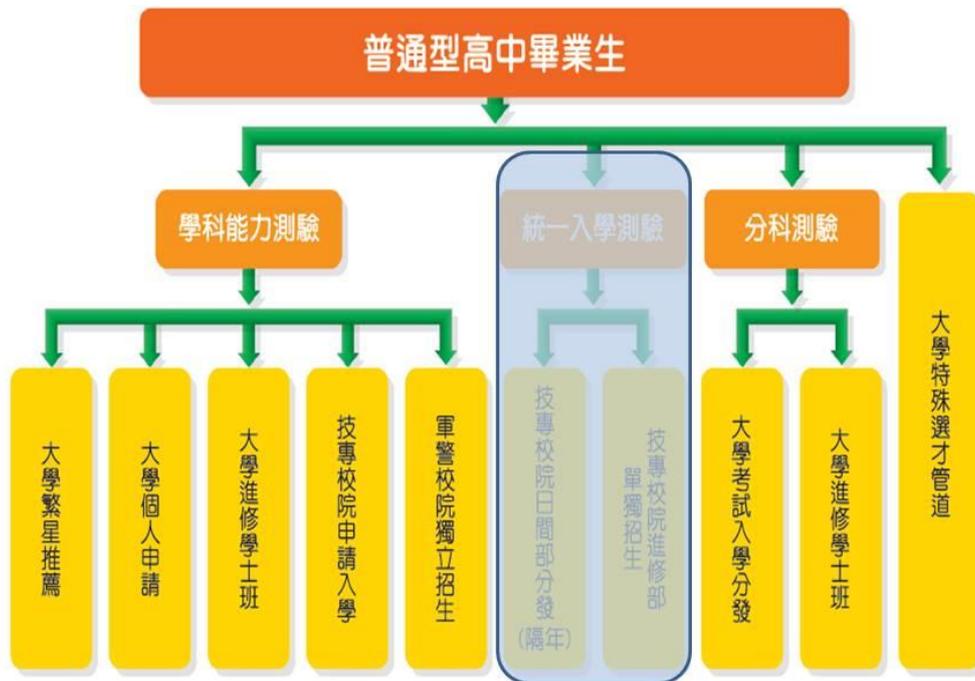


專 題
演 講
適 性
入 學





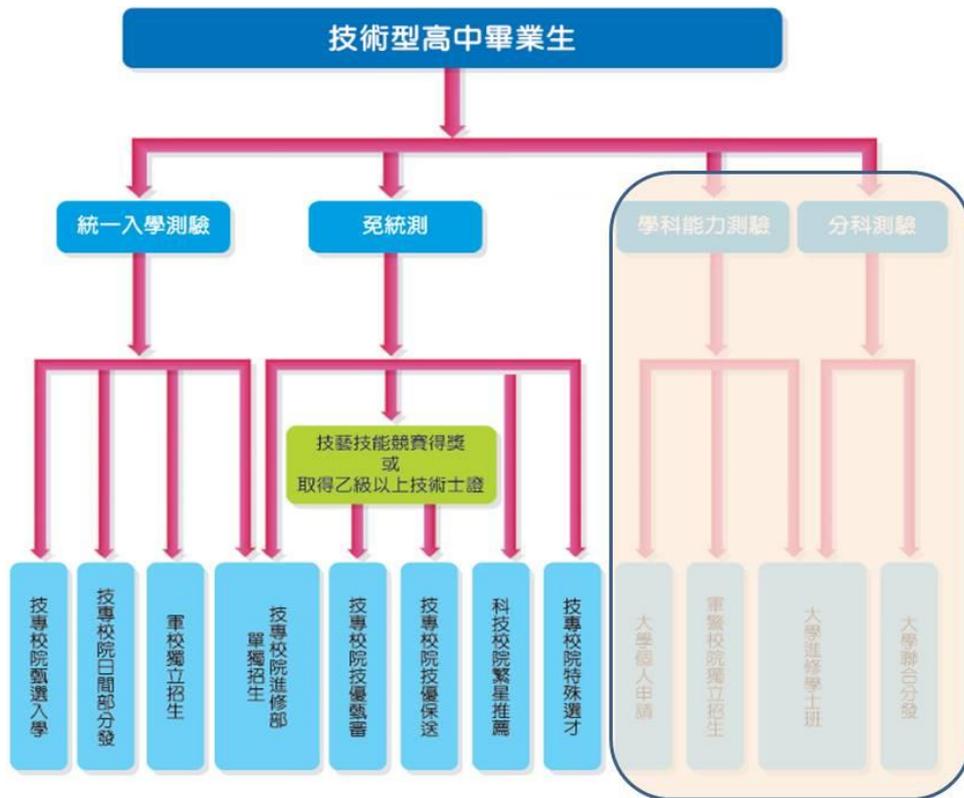
普通型高中畢業生升學進路圖





普通科課程規劃

延後分流
給自己更多
探索成長機會





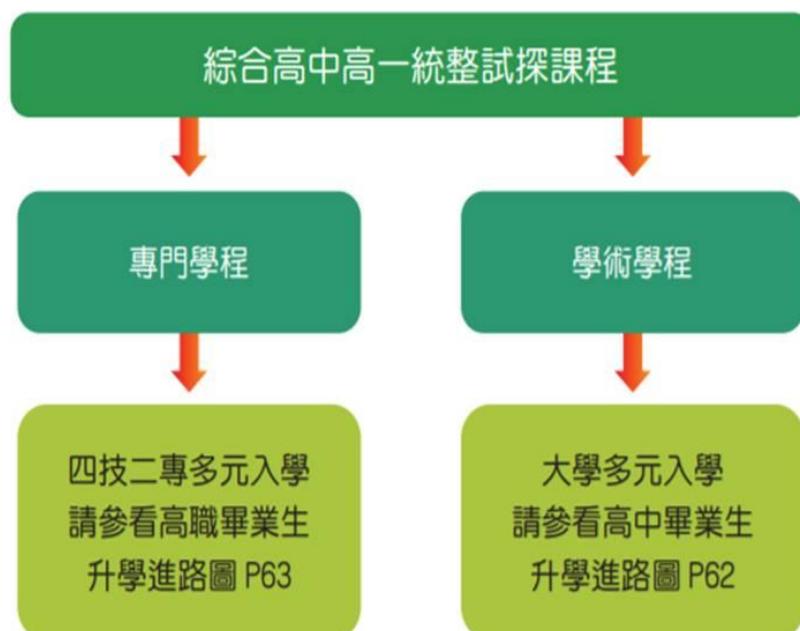
十二年國民基本教育群科課程綱要(新課綱)分類設群

6類：工業類、商業類、農業類、家事類、海事水產類、藝術與設計類

- 15群：
- | | | |
|-----|--------|--------|
| 機械群 | 動力機械群 | 電機與電子群 |
| 化工群 | 土木與建築群 | 商業與管理群 |
| 外語群 | 設計群 | 農業群 |
| 食品群 | 家政群 | 餐旅群 |
| 水產群 | 海事群 | 藝術群 |



綜合高中畢業生升學進路圖





- > 訊息公告
- > 招生資訊
- > 學程簡介
- > 課程手冊
- > 教學實施
- > 學生輔導
- > 相關連結
- > 相關法令
- > 辦學成果
- > 綜高Q&A
- > 檔案下載

學程簡介

首頁 > 教學單位 > 綜合高中 > 學程簡介

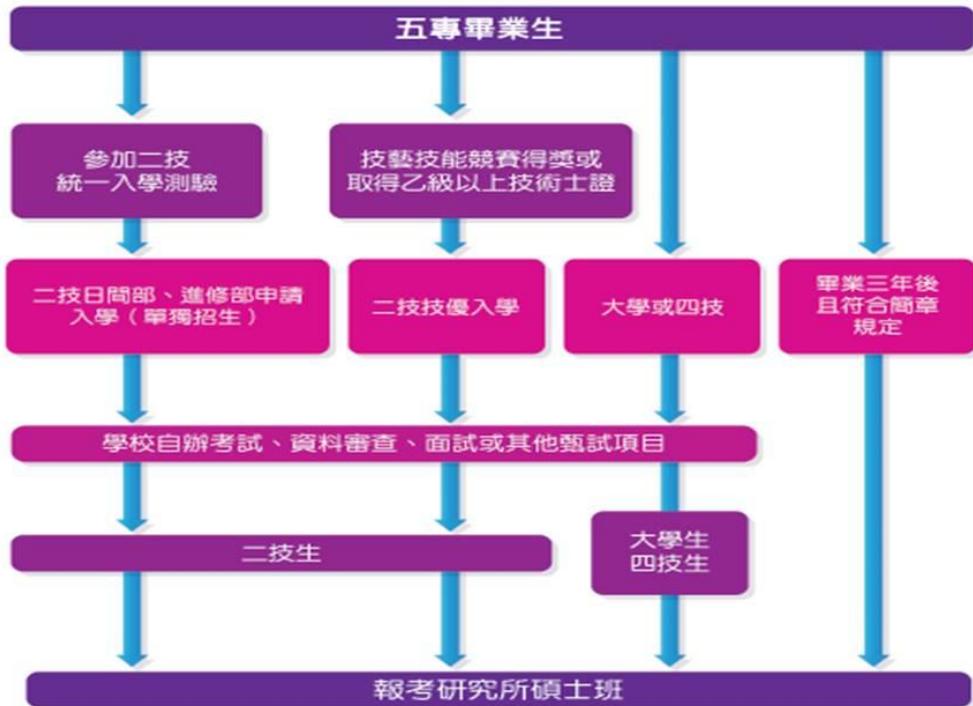
關鍵字： 請輸入關鍵字

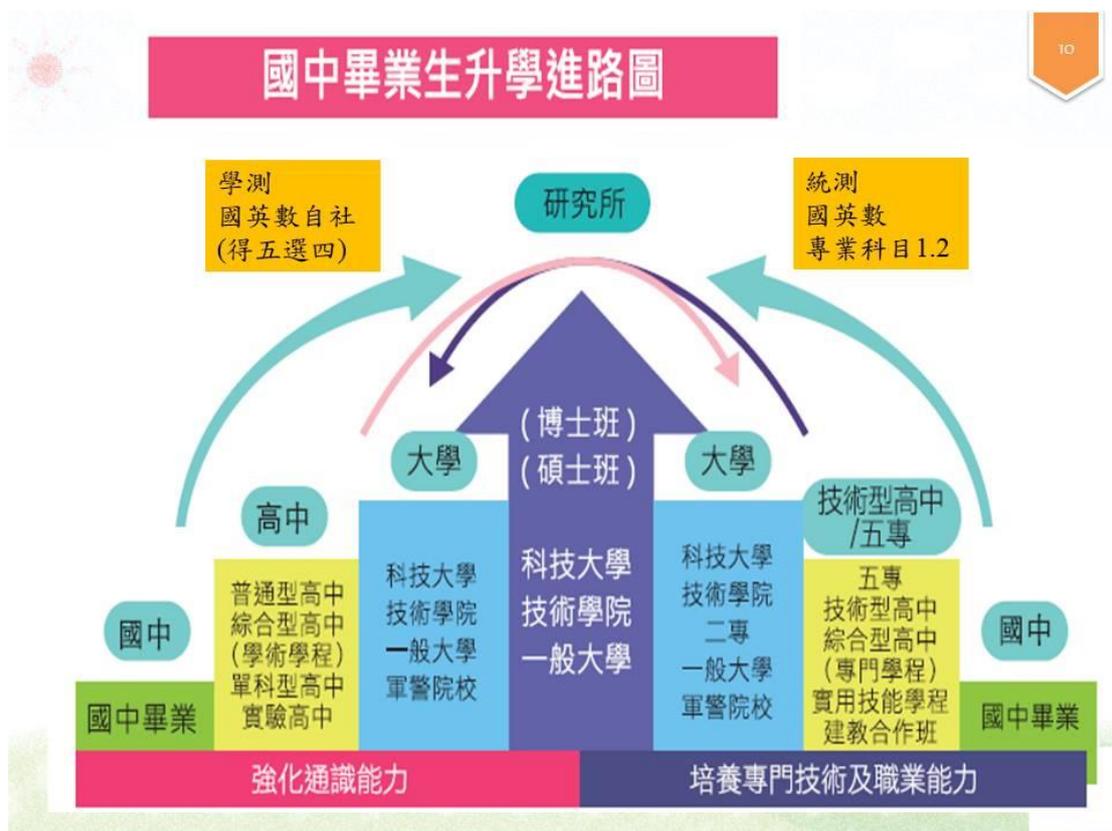
高一試探
高二分流

編號	檔案下載	點閱率
01 學術社會學程		3146
02 學術自然學程		2283
03 電腦輔助機械學程		1416
04 建築製圖學程		1642
05 室內設計學程		2195
06 動力機械技術學程		1440
07 電子技術學程 (100學年度起停辦)		1045
08 電機技術學程 (100學年度起停辦)		929
09 化工技術學程 (100學年度起停辦)		1153



五專升學進路圖





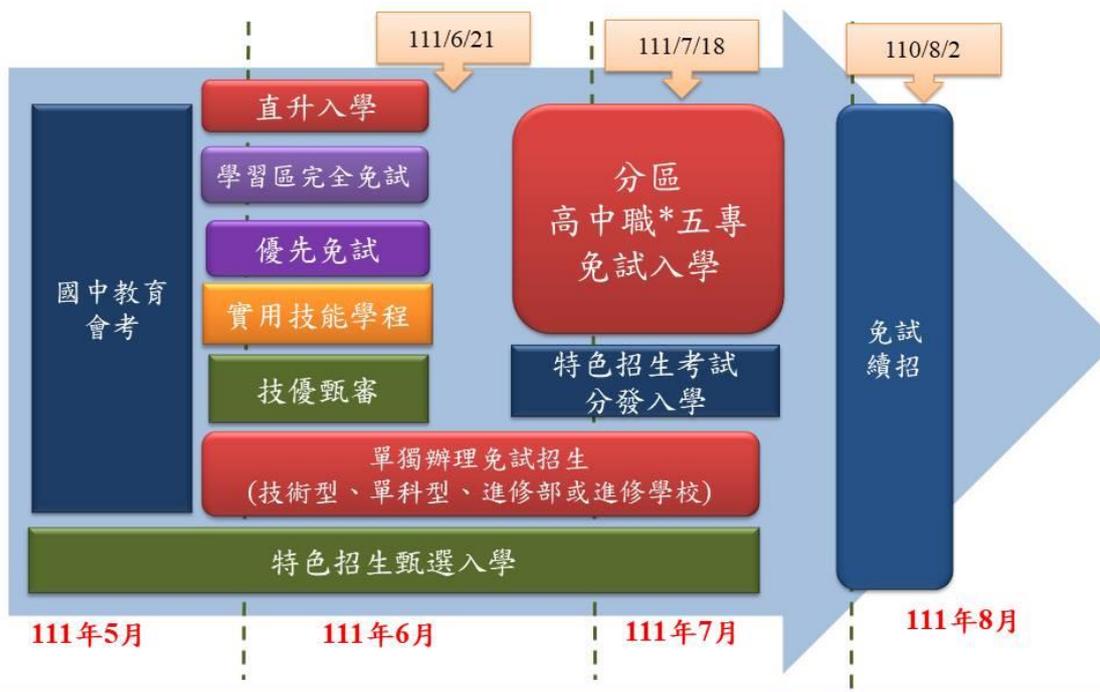
升學減壓 適性選擇未來



? 各入學管道介紹



110學年度適性入學重要時程表





試辦學習區完全免試入學

13

校名	適性學習社區	特色招生科別	招生名額	外加名額			
				身障生名額	合計	原住民生名額	合計
私立興華高中	嘉義區	普通科	45	(4)	4	(4)	4
		資料處理科	45	(4)		(4)	
		觀光事業科	45	(4)		(4)	
		餐飲管理科	45	(4)		(4)	
私立東吳高職	嘉義區	觀光事業科	23	(2)	3	(2)	3
		幼兒保育科	45	(2)		(2)	
		表演藝術科	45	(2)		(2)	
國立新港藝高 縣立竹崎高中	嘉義縣	普通科	105	3	3	3	3
		普通科	42	1	1	1	1



試辦學習區完全免試入學

14

- ▶ **會考前**，考生報名單一學校、單一科(群)別
- ▶ 採計嘉義區高中職免試入學積分表(但不納入國中教育會考成績)
- ▶ **會考前**，公布校、科(群)錄取名單
- ▶ 若報名人數多於招生人數時，則同分比序依序錄取，至招生人數足額後**不列備取**



新港藝術高中



竹崎高中



東吳高職



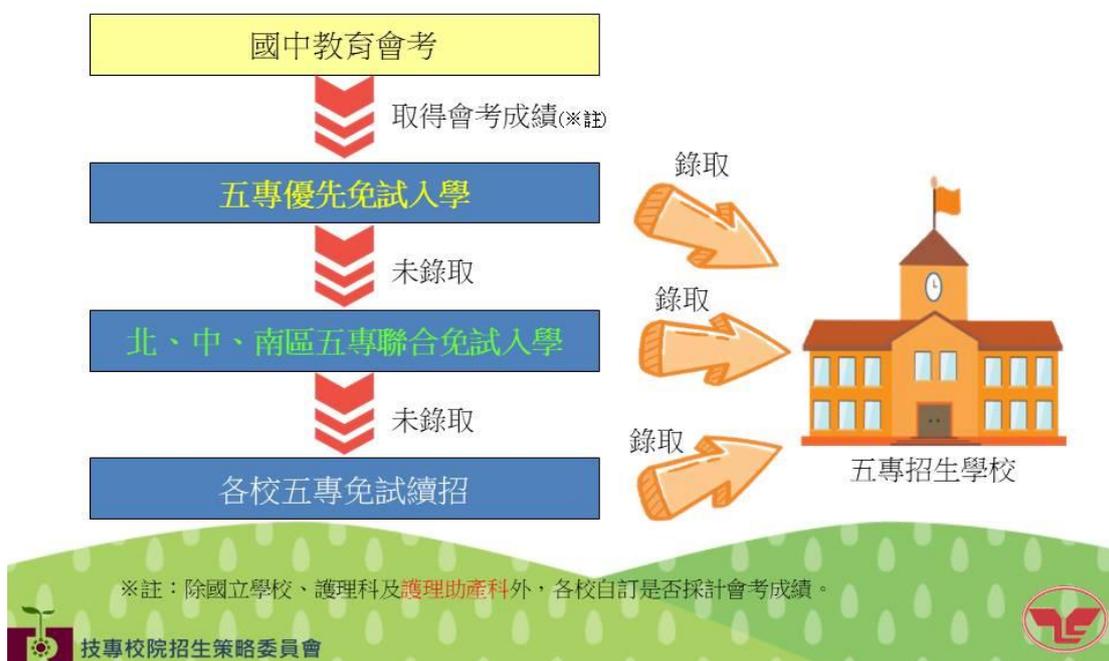
興華中學





五專 主要入學管道

15



五專 主要入學管道

16



技專校院招生策略委員會 <https://www.techadmi.edu.tw/>
 技專校院招生委員會聯合會 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

進一步資訊可上網查詢：



技專校院招生策略委員會：
 五專
<http://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=51>



五專 超額比序積分表

17

優免採計項目

- 多元學習表現 (含服務學習及競賽)
- 技藝優良
- 弱勢身分
- 均衡學習
- 國中教育會考 (含寫作測驗)
- 志願序

聯免採計項目

- 多元學習表現 (含服務學習、競賽、日常生活表現評量及體適能。)
- 技藝優良
- 弱勢身分
- 均衡學習
- 適性輔導
- 國中教育會考
- 其他 (招生學校自訂)

「國立五專招生學校」、「護理科」及「護理助產科」皆須採計國中教育會考成績；**私立五專招生學校除護理科、護理助產科外**，由各校自訂是否採計國中教育會考成績

各招生學校訂定各項目積分採計**權重**及**同分比序項目順序**，依此計算各項目積分所得之超額比序總積分與分發順位。



特色招生-考試入學分發

18

- ▶ 僅有基北區、桃連區及嘉義區，共8校辦理
- ▶ 可跨就學區報名，但**錄取後**須依所報名就學區做**分發(併入免試入學志願中)**

招生學校	招生班級	各校考科	招生名額
新港藝高	人文科學特色班	社會小論文寫作測驗 (含英文閱讀測驗)	30
永慶高中	AI科技特色班	數學	35
竹崎高中	AI科技特色班	數學	35





特色招生

- ▶ AI科技特色班
- ▶ 加考數學測驗
- ▶ 在竹崎高中應試
- ▶ 錄取門檻
會考數學B以上



永慶高中



新港藝術高中

嘉義縣立永慶高中

科技特色班招生

程式設計 × 人工智慧

符應科技領航、數位翻轉、創新前瞻之教育政策

課程規劃

- 校訂必修：程式設計導論、進階程式設計、人工智慧概論、人工智慧專題。
- 加深加廣選修：機器人專題、科技應用專題、工業設計專題、多元選修與普通科相同。
- 課餘時間：安排電路設計與製作、APCS大學程式設計先修檢測培訓營。

教學資源

- 本校自造教育及科技中心
- 台南二中新興科技區域推廣中心
- 台南高工綠能新興科技區域推廣中心
- 中正大學、嘉義大學、淡江大學...

升學契機

- 特許優才、繁星推薦、申請入學、指考分發。
- 大學入學甄選委員會擴大舉辦「大學程式設計先修檢測」，APCS招生分組名額：(110學年度共38校系，公立22、私立16)。
- 技專校院招生策勵委員會將大學程式設計先修檢測(APCS)納入四技申請入學，如第一階段篩選未通過，但其APCS得分符合標準者，得以超額方式進入第二階段，再與一般生進行第二階段審查。

未來職涯規劃

平均年薪120萬以上：資訊科學家、數據分析師、機器人/演算法工程師等

入學管道

110學年度特色招生考試分發入學

測驗科目：數學(擇優錄取)

錄取門檻：國中會考數學B以上

招收名額：35名

報名資格：全國高三學生

重要時程

線上報名：110年6月16日(三)~6月18日(五)

繳交報名表及核發准考證：110年6月17日(四)~6月18日(五)

特招考試(數學測驗)：#竹崎高中應試#

110年6月20日(日)上午8:50-10:20

成績查詢：110年6月21日(一)下午17:00起

網路繳填志願(嘉義區)：110年6月22日(二)~6月24日(四)

繳交志願資料：110年6月28日(一)~6月29日(二)

公告分發結果及放榜：110年7月6日(二)

報到：110年7月8日(四)

洽詢專線//05-3627226 教務處分機:211~212



其它入學管道介紹

關鍵技藝 另闢康莊大道





特色招生-專業群科甄選入學

21

辦理方式

- 1.各校得單獨或聯合招生。
- 2.學生可自行擇一就學區報考，不受國中學籍所在地就學區限制。

測驗內容

- 1.以術科考試或能力檢定為主
- 2.術科考試依特色課程內容，設計考科數目及加權計分

辦理時程

- 教育會考前辦理術科考試

錄取方式

- 1.以術科考試及學生志願作為錄取依據
- 2.得參採國中教育會考成績作為錄取門檻



特色招生-專業群科甄選入學

22

校名	特色招生 科別	招生 名額	身障生		原住民生	
			名額	合計	名額	合計
國立華南高商	電子商務科	18	1		0	
	廣告設計科	18	0	1	1	1
國立嘉義家職	時尚造型科	12	1	1	1	1
私立萬能工商	多媒體設計科	23	1	1	1	1

華南高商錄取門檻：
國中教育會考國文、
英語、數學科目成績
任兩科達基礎B等級



嘉義家職



萬能工商





技優甄審入學

23

- ▶ 學生選填志願，以一校或多校，每校均為同一科別之方式為之
- ▶ 積分核算：僅得擇優採一項計算積分

項目	得獎名次	積分
國際技能競賽（包括科技展覽）	優勝以上	100
	未得獎	95
全國性技藝技能競賽	第一名、第二名、第三名	主辦95 協辦80
	第四名至優勝或佳作	主辦80 協辦65
全國中小學科學展覽會、臺灣國際科學展覽會	第一名、第二名、第三名	95
	第四名至優勝或佳作	80
其他國際性特殊技藝技能競賽	第一名、第二名、第三名	95
	第四名至優勝	80



技優甄審入學

24

各縣（市）政府主辦報經本部備查之技藝技能比賽及科學展覽（不包括成果展）優勝者	第一名、第二名、第三名（特優）	70
	第四名、第五名、第六名（優等）	65
	佳作（甲等）	60
領有技術證士	領有丙級以上技術士證或相當於丙級以上之單一級技術士證	50
應屆畢（結）業生技藝教育課程成績優良技藝教育課程職群成績（與國中在校學習領域評量成績無涉）達該班PR值七十以上者（得擇優一職群成績採計得分）	PR值（百分等級）九十以上	50
	PR值（百分等級）八十以上未達九十	45
	PR值（百分等級）七十以上未達八十	40



實用技能學程

25

- 採分區，電腦分發
- 嘉義高工、嘉義家職
民雄農工、東吳高職
萬能工商



嘉義區簡章



分發優先順序



建教合作班

26

- ▶為各產業人才之培育需要，各校得辦理面談、口試、實作或由學校訂定評選方式

辦理方式

- 由各校自行招生
- 每年4月中旬開始招生，6月下旬放榜
- 東吳高職、萬能工商有辦理

上課方式

- 輪調式：以二班為單位，一班在校上課，另一班在建教合作機構接受職業技能訓練
- 階梯式：一二年級在校接受基礎及專業理論教育，三年級在建教合作機構接受職業技能訓練





運動績優 or 藝才出眾

校名 班別	嘉義 高中	嘉義 女中	嘉義 高工	民雄 農工	竹崎 高中	永慶 高中
體育班			30	30	30	30
⚙ 音樂班	28					
⚙ 美術班	28				28	
⚙ 舞蹈班		28				
科學班	23					



各升學管道 共同注意事項





錄取、報到、報到後放棄

29

◆ 錄取報到

- 選擇就讀，依規定日期報到
- 未報到視同放棄錄取資格

◆ 放棄錄取資格

- 報到後仍有時間考慮是否就讀
- 若決定不就讀，須辦理放棄錄取資格
- 填寫放棄錄取資格聲明書，並經父母雙方(或監護人)簽章，親至錄取學校辦理

▶ 已報到學生將**無法**參加
後續招生管道



適性入學 相關輔助資源



服務網站



- 國中教育會考<http://cap.ntnu.edu.tw>
- 111年國中畢業生適性入學宣導網站
<http://adapt.k12ea.gov.tw/>

110年
國中畢業生適性入學宣導網站

訊息公告 適性輔導 適性揚才 適性入學 學校查詢 宣導專區 相關連結

適性入學

110學年度重要日程表

主要入學路徑

高級中等學校及五專介紹

各入學管道委員會網站

各就學區免試入學委員會網站

免試入學續招資訊網

[適性入學](#) / [高級中等學校及五專介紹](#) / [技術型](#)

服務網站



- 教育部十二年國民基本教育資訊網
<https://12basic.edu.tw/>
- 111學年度嘉義區高級中等學校免試入學委員會
<https://reurl.cc/4yj04Y>
- 111學年度全國五專聯合免試入學招生委員會
<https://reurl.cc/WER2r5>
- 111學年度五專優先免試入學招生委員會
<https://www.jctv.ntut.edu.tw/u5/>
- 111學年度全國實用技能學程輔導分發會
<https://reurl.cc/bzDOEr>



諮詢專線

- 諮詢專線：
 - 教育部免付費專線 0800-012580
 - 嘉義縣：05-3620123*8917
 - 嘉義市：05-2254321*359
 - 各校教務處或輔導室



祝福每個學生都有多彩的人生~



教務處 資料



梅山國中 110 學年度第一學期親師座談會教務處報告資料

壹、教務處組織成員：

- 一、教務主任：綜理、督導教務處各項業務。
- 二、教學組：負責教學計劃、教學安排等業務。
- 三、註冊組：負責學生註冊、獎助學金申請等業務。
- 四、設備組：負責學校教學設備、電腦及網路設施維護等業務。

貳、開班及學生人數概況：

- 一、一年級：75 人：開 4 班。
- 二、二年級：91 人：開 4 班。
- 三、三年級：88 人：開 5 班。
- 四、資源班：11 人：開 1 班。
- 五、全校總計 254 人(男 131、女 123)，共 13 班。

參、全校學生課業加深加廣、多元化評量活動與教學

一、課後輔導開課情形：

- (一) 課後輔導開班原則：該班報名參加人數達 25 人以上即開班。
- (二) 課後輔導開班情形：
 1. 第八節課後輔導，希望全校同學皆參加。
 2. 週六輔導課：自由報名，人數若達到開班人數該班則開班授課。
 - (1) 一年級：開 2 班
 - (2) 二年級：開 3 班
 - (3) 三年級：開 3 班。
 3. 夜間輔導
 - (1) 一年級：開 1 班
 - (2) 二年級：開 2 班
 - (3) 三年級：開 2 班。

二、學習扶助(寒暑假期間)。

三、推廣閱讀活動，鼓勵學生閱讀，提升閱讀興趣。

四、組隊參加嘉義縣科學展覽。

五、利用梅樹開話課程進行英語朗讀、英語單字王及國文抽背。

六、校訂課程：

- (一) 閱讀閱梅。
- (二) 自然就是梅。
- (三) 梅玩梅瞭。
- (四) 梅樹開話。

七、組隊參加嘉義縣英語日競賽活動。

八、專案新增：

- (一) 國教署引進外籍英語教師 Fabian。
- (二) 活化課程與教學—原計畫辦理三年級畢旅，因疫情暫時觀望。

肆、教學設備

- 一、每班配備電腦一台連接 HDMI，螢幕以投影螢幕取代，配備有線鍵盤+無線滑鼠，聲音由投影機輸出(部分班級由喇叭輸出)。
- 二、縣府專案，各班裝設 65 吋智慧電視，可直接以平板方式使用，或連結至電腦，即為超大型觸控式螢幕。
- 三、已購置完成，班班有 google home mini 及 google home hub，增強孩子英語

學習與對話機會。

四、縣府專案，學校配置 30 台 HP 平板筆電，數位翻轉教育，用科技引領學習。

伍、升學成績：

一、嘉義高中 13 人(高瞻班 2 人、語資班 1 人)、嘉義女中 2 人、新港藝高 1 人、竹崎高中 11 人、永慶高中 5 人，嘉義高工 11 人、嘉義高商 8 人、華南高商 2 人、嘉義家職 5 人、民雄農工 4 人，台南護專 1 人，崇仁護專 9 人，敏惠護專 1 人，台中科技大學 1 人，公立學校合計 67 人。(本屆國三畢業生共 96 人，公立學校錄取率 70%)

二、國中教育會考成績

達嘉中嘉女錄取標準 20 人(佔全校 21%)，

達嘉工錄取標準 52 人(佔全校 54%)，

達公立學校錄取標準 73 人(佔全校 76%)。

陸、獎助學金：

一、勵學獎學金：段考成績優良，除頒發獎狀乙張外，另發給勵學獎學金 100 元，勵學獎學金由全校教職員工每月捐出部份薪水成立，目的在鼓勵學生努力向學。

二、江克琳醫師獎助學金：管樂活動費用及照顧經濟弱勢、家庭突遭變故學生，資助學雜費、午餐費及教育生活費，使其順利就學。

三、教育儲蓄專戶：將個案上網尋求社會善心人士捐款。

四、各項獎學金：申請條件、期限、金額不定期於網路公布並告知導師。

柒、學校網頁：www.ms.jh.cyc.edu.tw

一、學校網站公佈欄。

二、學校網頁上方跑馬燈。

三、學生獎懲、出缺席查詢。(左上角點選校務行政系統)

四、另有梅山國中 FB 粉絲頁，更即時地呈現學校各項活動，真心建議您按讚、追蹤喔！

捌、依嘉義縣國民小學及國民中學學生成績評量作業要點，國中學生修業期滿畢業規定

一、下列情形者准予畢業：

(一) 日常生活表現，由各校成績評審會，衡酌學生日常生活表現檢核表之紀錄，審核通過者。

(二) 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(三) 八大學習領域，有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

二、修業期滿，不符前款規定者，由學校發給修業證明書。

玖、榮譽榜

一、嘉義縣英語日競賽

(一) 108 年度榮獲佳績

比賽項目	比賽成績	獲獎班級學生	指導老師
說故事	特優	301 江雯婷	蕭嘉萱
朗讀	優等	201 吳佩璇	陳淑暖
讀者劇場	優等	201 王茂丞 程全璽 謝忻豈 王鳳儀 郭岱蓉 龔亭縈 羅振豪 303 楊承德	陳淑暖、陳亭蓉

(二) 109 年度榮獲佳績

比賽項目	比賽成績	獲獎班級學生	指導老師
說故事	優等	101 郭芷妍	蕭嘉萱
朗讀	甲等	202 劉映誼	林麗唵
讀者劇場	優等	201 吳政吉 劉軒霖 盧衍翰 陳彥宇 林依璇 黃姿穎 簡安妮 張巧妤	陳姿君、陳舜怡

(三) 110 年度榮獲佳績

比賽項目	比賽成績	獲獎班級學生	指導老師
說故事	優等	301 簡安妮	陳舜怡
朗讀	優等	201 郭芷妍	蕭嘉萱
讀者劇場	優等	201 朱家萱 江佳恩 林羿萱 陳玥伊 陳逸婷 楊宜蓁 劉芳伶 203 吳玉婷	陳姿君、林麗唵 陳亭蓉

二、科展：國中化學組第一名

成績	研究主題	獲獎學生	指導教師	同時榮獲
第一名	農廢變綠金— 以自製微型比色計檢測農業 廢棄物吸附銅離子的效果	張庭菴 江桓儀 楊承德	胡美月 簡伊利	最佳(鄉土) 教材獎

三、嘉義縣語文競賽

(一) 108 學年度

參賽項目	學生	名次	
國語朗讀	程全璽	7	
作文	龔亭縈	10	
字音字形	蕭宣豪	9	

(二) 109 學年度

參賽項目	學生	名次	
閩南語朗讀	陳靜儀	8	

四、嘉義縣「貓咪盃 Scratch 程式設計競賽」

(一)108 學年度－國中動畫組

編號	學生 1	學生 2	指導老師	等第
C4	許宜宸	郭冠廷	何怡樺	特優
C5	李侑埕	江東霖	何怡樺	優等

(二)109 學年度－國中遊戲組

編號	學生 1	學生 2	指導老師	等第
E13	劉豐銘	楊哲睿	何怡樺	佳作

五、嘉義縣科技創意實作競賽

(一)109 學年度

組別	主題	學生	指導老師	等第
國中生科組	鋼鐵人之 曬衣傘	203 吳允凱 董彥邦	胡美月	優等

六、嘉義縣英語單字王比賽

(一) 108 學年度

班級	姓名	名次
301	程全鑒	特優
301	吳佩璇	優等
301	陳弘霖	優等
201	張巧妤	優等
301	王茂丞	甲等

(二)109 學年度

班級	姓名	名次
301	張巧妤	特優
201	楊芯寧	甲等

嘉義縣立梅山國中忠班學生進退場機制實施辦法

一、目的：

- (一)為了激勵學生能更加用功讀書，期望未來有更好的發展。
- (二)為了讓學生能在適度的規範下，養成良好的行為。

二、實施方式：

(一)取樣成績：

1. 科目：國、英、數、自、社、作文。
2. 三次段考成績。

(二)取樣標準：

1. 為忠班倒數前四名，且其百分平均與忠班倒數第五名之百分平均差距超過5分者。
2. 加權總分低於其他非忠班學生(不含體育班學生)前三名者。
3. 以上兩個條件同時符合者，執行退場機制。

註：以滿分 624 分為例，百分平均為該生的總分 \div 6.24。

(三)處理程序：

1. 每次段考製發考試成績單(個人成績)。
2. 對於警示學生，通知學生及家長知悉。
3. 對於達退場標準學生，於學期結束後召開調班委員會，決定學生是否退場。

(四)品性退場機制：

1. 凡遭記小過以上之處分累計滿一大過者，退場。(每學期結束後計算，三年累計)
2. 可依學校銷過辦法，辦理銷過。

(五)自願退場：

1. 若有不適應者，得由家長提出申請，並填寫申請書後，由學校調整班級。
2. 時間限制：學期末統一處理調班程序。(學期中不予辦理)

(六)進場機制：

1. 分數標準：以三次段考平均，成績高者優先。
2. 在其他班級學生得視學生及家長意願，在有缺額的狀況下，進入加強班就讀。
3. 進入本班須符合本班之相關規範，包括須參加週六輔導、夜間輔導等。
4. 班級人數不得超過入學編班人數。

三、本辦法經學校調班委員會討論後，呈 校長核示後實施，修正亦同(97.09.01 通過)。
(110 年 9 月 6 日第七次修訂)

學務處資料



嘉義縣立梅山國中 110 學年度第一學期『親師座談會』學務處業務報告資料

一、願景：

- (一)一個沒有紀律的孩子是無法受教的〔洪蘭〕，一定要有好的生活常規，以生活教育奠定良好公民的基礎。
- (二)陶養孩子的品德、品質、品味，建立有品校園。
- (三)培養學生自治並養成自律習慣，多積極誘導，變化學生氣質，健全學生人格。
- (四)重視學生個別差異，在團體輔導中兼顧個別輔導。
- (五)加強凝聚校園倫理力量，並與學生家庭密切聯繫，以增加教育效果。

二、重點工作及實施方案

(一)訓育工作

1. 配合學生興趣，實施社團活動。
2. 三年級畢業校外教學活動視疫情調整辦理日期。
3. 本學期工作重點：社團活動、學藝競賽、週會活動規劃。

(二)生活教育工作

1. 嚴禁學生騎機車或單車雙載，騎單車或家長機車接送上下學務必戴安全帽，並請學生家長妥為開導配合。
2. 整肅學生服裝儀容，養成整潔習慣，重禮讓、守秩序，維護校園安寧。
3. 加強導師與學生家長密切聯繫，建立良好親師關係。
4. 本學期工作重點：手機管制、服儀整潔要求。

(三)體育衛生及保健工作

1. 10月29日（五）舉辦本校61週年校慶運動會。
2. 加強學生體適能及運動專長能力之培養，組隊訓練，爭取佳績。
3. 各項健康檢查結果，統計分析，追蹤異常學生，通知家長進行轉介複查及適當矯治。
4. 落實特殊疾病學生管理。
5. 辦理國一新生健康檢查、國一女生HPV疫苗施打、全校學生新冠肺炎疫苗及流感疫苗施打。
6. 加強學生健康行為自我管理。
7. 本學期工作重點：校園清潔、垃圾分類處理、環境教育宣導、拒菸拒檳。

(四)親師互動

1. 善用『家庭聯絡簿』，請家長務必每天簽名，建立良善親師溝通管道，即時發現學生偏差行為，予以適時處理或轉介輔導。
2. 實施家庭訪問及通訊，召開家長會，作良好溝通。
3. 學生重大事件之處理，會同家長會協助處理。

總務處資料



總務處 業務事項

總務 莊聰海

一、校內大筆採購工程：

項目	預計完成日期	經費(元)	備註
梅山國中半戶外球場興建工程	110.9.30	14,000,000	教育部體育署
梅山國中109年度廁所改善工程	110.11.1	3,799,200	教育部國教署
梅山國中110年度運動場跑道整建工程	110.12.1	10,000,000	教育部體育署
梅山國中110年度豪雨災害搶修工程	110.11.20	895,000	縣府補助
嘉義縣中小學電力系統改善工程(第14群)	111.4.6	27,375,515	教育部國教署
合計		56,069,715 元	

二、請培養孩子愛物惜物與節約能源的觀念及行為。

三、平日做好各項防災(防洪、防火及防震)的準備。

四、感謝家長會支持本校學生學習與學校發展！敬祝安康！

造優質學習環境，建立友善校園氣氛



輔導室資料



輔導室報告事項

一、輔導室工作要點：

(一) 輔導方式多元化

1. 推動輔導制度：輔導老師協助輔導工作
2. 小團體輔導活動：安排弱勢學生進行小團體輔導活動
3. 協助導師輔導班級轉介之學生
4. 辦理親職教育:110年9月24日(星期五)晚上7:00~9:30
5. 辦理專題演講：外聘知名講師，演講「生涯發展」、「性別平等」等課題
6. 規劃輔導活動課程：實施性別平等教育、生命教育，以及生涯發展教育，幫助學生建立正確價值觀、了解自己、了解未來方向
7. 提供一年級「生涯檔案夾」，並協助學生蒐集及建立成長檔案
8. 協助學生建置「生涯發展紀錄手冊」，以利學生未來進路選擇

(二) 推行獎勵卡制度：學生符合作業認真、服務用心、學業進步、負責盡職、禮節優良、善良表現等行為，老師得以頒發獎勵卡鼓勵上進

(三) 升學管道多元化：

- * 成立三年級技藝專班：安排三年五班週二全天至東吳高職實習，上學期開設商業與管理職群、下學期開設餐旅職群，學生學習成效良好
- * 辦理三年級技藝學程：週二下午至東吳高職實習，歷年來成果豐富，109學年度畢業生共計39位同學至國立高職、五專就讀

(四) 協助家庭突遭變故及清寒學生申請民間補助

二、愛的叮嚀：

愛、讚美、鼓勵是品格教育的萬靈丹！

在孩子的需要裡，發現我們的責任。

" 當愛在動的時候，所有的不可能終將成為可能 "

讓孩子感覺到愛，不孤單、不徬徨，有自信心，有責任感，孩子本著自尊心與自信能力，從而有著犀利創意的判斷標準，無形中提高孩子的品格。

孩子從挫折中，有勇氣重新面對挑戰的萬靈丹就是父母一句愛、讚美、鼓勵的話。



三、榮譽榜：

◎109 年

- ★二年 2 班陳思羽，參加本縣吾愛吾家系列活動-慈孝在我家數位攝影比賽榮獲「第三名」，
二年 3 班吳玉婷榮獲「佳作」
- ★二年 3 班吳玉婷，二年 1 班郭芷妍，參加本縣祖孫互動傳真情數位攝影比賽活動榮獲「第二名」，二年 2 班林羿萱榮獲「佳作」
- ★嘉義縣國中技藝競賽得獎學生：
 - a. 商管職群：1 林珈祺、2 曾伊辛、3 吳芸芸、4 許翊甄、5 劉家甫、6 林佳儀、
佳作：陳歆穎、謝珮姍
 - b. 餐旅職群：1 楊育婷、2 吳佩頤、3 林筱鈞、4 林欣妤、5 陳奇歆、6 邱子容、
佳作：吳彧祐、林子恩
 - c. 專班商管職群：1 劉予程、2 江立偉、3 賴麒升
 - d. 專班餐旅職群：1 陳姿瑀、2 林保安、3 林庭維

◎110 年

- ★三年 2 班陳思羽，參加本縣吾愛吾家系列活動-慈孝在我家數位攝影比賽榮獲「第三名」，三年 3 班吳玉婷榮獲「佳作」
- ★三年 3 班吳玉婷，三年 1 班郭芷妍，參加本縣祖孫互動傳真情數位攝影比賽活動榮獲「第二名」，三年 2 班林羿萱榮獲「佳作」
- ★參加本縣「家訓—我家智慧寶藏」活動，榮獲「入選」，
校友陳彥宇、吳政吉、簡安妮、張皓哲、三年 1 班楊宜蓁、莊雅雯
三年 4 班簡睿蒼、三年 5 班吳芯羽、高乙軒、二年 4 班林宜蓁
- ★三年 2 班盧亭妤，參加本縣「幸福家庭楷模」甄選比賽，榮獲「佳作」
- ★三年 1 班楊宜蓁，二年 2 班簡治嫻參加本縣「生命教育四格漫畫」比賽，榮獲「第三名」

★國中技藝競賽得獎學生：

a. 商管職群：1 廖婉如、2 劉郁彤、3 簡志豪、4 劉映誼、5 吳宗哲、

6 李侑埕、佳作：江彥潔、林耀霆、郭倫佑

b. 餐旅職群：1 廖倩娛、2 鄭聿彤、3 張庭瑄、4 黃千芮、5 楊靜雅、

6 曾殷慈，佳作：陳靜儀、陳宏霖、戴宗憲

c. 專班商管職群：1 林凱綺、2 鍾昀真、3 江紫寧

d. 專班餐旅職群：1 邱于健、2 張皓哲、3 陳愈朋

★簡子芸，參加本縣吾愛吾家系列活動-慈孝在我家數位攝影比賽榮獲「第二名」，

三年2班盧亭好榮獲「第三名」

★三年1班楊宜蓁，參加本縣吾愛吾家系列活動-「慈孝在我家海報設計比賽」榮獲

「佳作」

★二年1班林子晴，二年1班謝佩凌，參加本縣祖孫互動傳真情數位攝影比賽活動

榮獲「第五名」

楊宜蓁 生命教育四格漫畫作品



性別平等宣導



嘉義縣立梅山國中 110 學年度 兒少保護法令宣導

一、法令禁止兒少從事之行為

兒童及少年，指未滿十八歲之人；所稱兒童，指未滿十二歲之人；所稱少年，指十二歲以上未滿十八歲之人。

◎兒童及少年不得為下列行為：(兒少福利法§26I)

- (一)吸菸、飲酒、嚼檳榔。
- (二)施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。
- (三)觀看、閱覽、收聽或使用足以妨害其身心健康之暴力、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影帶、錄音帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路或其他物品。
- (四)在道路上競駛、競技或以蛇行等危險方式駕車或參與其行為。

◎父母對兒少從事法令禁止行為之責任

- (一)父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年者，應禁止兒童及少年為法令禁止的行為。(§26Π)
- (二)應禁止而未予禁止其情節嚴重者，處新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰。(§55I)
- (三)未依規定予以禁止者，得令其接受八小時以上五十小時以下之親職教育輔導，並收取必要之費用。(§65I)

◎一般社會大眾對兒少從事法令禁止行為之責任

- (一)任何人均不得供應危害身心之物質、物品予兒童及少年。(§26Ⅲ)
- (二)供應菸、酒或檳榔予兒童及少年者，處新臺幣三千元以上一萬五千元以下罰鍰。(§55Π)

(三)供應毒品、非法供應管制藥品或其他有害身心健康之物質予兒童及少年者，處新臺幣六萬元以上三十萬元以下罰鍰。(§55Ⅲ)

(四)供應有關暴力、猥褻或色情之出版品、圖畫、錄影帶、影片、光碟、電子訊號、電腦網路或其他物品予兒童及少年者，處新臺幣六千元以上三萬元以下罰鍰。(§55ⅡⅡ)

二、禁止兒少出入之場所

(一)兒童及少年不得出入酒家、特種咖啡茶室、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所。(§28Ⅰ)

(二)父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，應禁止兒童及少年出入前項場所。(§28Ⅱ)

✚ 違反規定者，處新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰。(§56Ⅰ)

(三)足以危害兒少身心健康場所之負責人及從業人員應拒絕兒童及少年進入。(§28Ⅲ)

✚ 違反規定者，處新臺幣二萬元以上十萬元以下罰鍰，並公告場所負責人姓名。(§56Ⅱ)

三、法律上禁止兒少從事之工作(§29)

(一)父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，應禁止兒童及少年充當酒家、特種咖啡茶室、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康場所之侍應或從事危險、不正當或其他足以危害或影響其身心發展之工作。(§29Ⅰ)

✚ 違反規定者，處新臺幣二萬元以上十萬元以下罰鍰，並公告其

姓名。(§57I)

(二)任何人不得利用、僱用或誘迫兒童及少年從事前項之工作。(§29Π)

✚ 違反規定者，處新臺幣六萬元以上三十萬元以下罰鍰，公告行為人及場所負責人之姓名，並令其限期改善；屆期仍不改善者，除情節嚴重，由主管機關移請目的事業主管機關令其歇業者外，令其停業一個月以上一年以下。

四、任何人對兒少不得有以下行為：(§30)

1. 遺棄。
2. 身心虐待。
3. 利用兒童及少年從事有害健康等危害性活動或欺騙之行為。
4. 利用身心障礙或特殊形體兒童及少年供人參觀。
5. 利用兒童及少年行乞。
6. 剝奪或妨礙兒童及少年接受國民教育之機會。
7. 強迫兒童及少年婚嫁。
8. 拐騙、綁架、買賣、質押兒童及少年，或以兒童及少年為擔保之行為。
9. 強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為猥褻行為或性交。
10. 供應兒童及少年刀械、槍、彈藥或其他危險物品。
11. 利用兒童及少年拍攝或錄製暴力、猥褻、色情或其他有害身心發展之出版品、圖畫、錄影帶、錄音帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路或其他物品。
12. 違反媒體分級辦法，對兒童及少年提供或播送有害其身心發展之出版品、圖畫、錄影帶、影片、光碟、電子訊號、網際網路或其他物品。

13. 帶領或誘使兒童及少年進入有礙其身心健康之場所。
14. 其他對兒童及少年或利用兒童及少年犯罪或為不正當行為。
(家暴、性侵、性交易、性騷擾)

✚ 違反規定者，處新臺幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰，並公告其姓名。 (§58 I)

✚ 違反媒體分級辦法，對兒童及少年提供或播送有害其身心發展之出版品、圖畫、錄影帶、影片、光碟、電子訊號、網際網路或其他物品者，處新台幣十萬元以上五十萬元以下罰鍰，並得勒令停業一個月以上一年以下。 (§58 II)



性別的人我關係(家長篇)

Q1： 我的孩子是同志，在親友對他關切及詢問時常會給我很大的壓力，我應該要如何應對比較好？

在面對親友時，可以子女討論，要用何種方式來加以回應。其實這時最重要的是自己以及和小孩的關係，因為有些父母會因孩子是同志感到自責、困惑，這時可以找一些抒發管道，如專業的社工、諮商師、學校輔導老師，或是為同志親人舉辦的座談會，透過分享和了解，得到寶貴的經驗和力量。

★ 知識便利貼 ★

◎台灣同志諮詢熱線

◎張老師 (直撥 1980)

Q2： 我家裡有戀愛中的兒女，真擔心他們有身體進一步的接觸，我要制止他們談戀愛嗎？還是我該秉持什麼態度和他們溝通呢？

建議您平時就應該加強青少年的EQ教育，加強孩子的愛情EQ，讓孩子能夠用比較健全的態度談情說愛，用負責的態度、誠摯的心，來面對自己和心愛的人。以下幾點原則，一併提供您參考：

一、應「謹守不鼓勵也不反對的態度」：不要給與過多的關注，表面上裝出一副不動聲色的樣子，但不同的場合則要把握機會好好的引導孩子學習如何與異性相處。

二、應「採取不批評的態度」：如果發現孩子交往的對象品性不是很好，此時最好先不要急著批評或責難，尤其對孩子說話要特別小心，避免出現負面的批評。建議最好能讓孩子「主動」去發現所交往對象的問題，而能協助其坦然面對，最後自己慧劍斬情絲。事實上，孩子對其所交往的對象，外界評價如何也是很清楚的，只是因為父母批評他、責難他，孩子為了面子或自尊，不肯承認自己錯了。所以，父母最好不要任意批評其所交往的對象，否則可能一錯再錯。

三、「不要隨意偷看孩子的信件或偷看孩子的日記」：青春期的孩子對於自己私密的事情，尤其是談情說愛，最不願意讓父母親知道。然而，父母因為關心，對家中孩子談戀愛，時常憂心忡忡，既然孩子不願意說出來，父母就偷看孩子的日記，或者偷聽他們的電話。這點萬萬不可。父母應反躬自省，為什麼孩子會事事隱瞞？到底是什麼因素使親子之間的溝通出現障礙？

面對家有談戀愛的青春期孩子，父母不應只是強硬地禁止，而是要協助孩子以行動來證明，結交異性朋友並不會使其功課因此退步，也不會發生越軌行為，其生活作息仍可保持正常。進一步則再教導孩子抱持學習的心態

去拓展對自己、對異性、對感情與世界更深層的了解，使彼此更臻成熟。允許多一點時間去面對自己，確定自己的感情是「give love」，而不是「need love」，這就是成功的輔導。

參考來源：[行政院國民健康局網站](#)

Q3：聽說色狼都是精神異常、遊手好閒或者行為怪怪的人喔？

其實很多性侵害加害人長相斯文、風評佳、形象好、學歷高，而且在生活方面就和一般人一樣，如果我們總是以貌取人，反倒會使我們對於真正的色狼失去戒心喔！

Q4：是不是只有在深夜外出或是偏僻的空地、暗巷裡，才會發生性侵害呢？

無論任何時間、地點，都有可能發生性侵害。事實上，性侵害事件的發生是不受時、空限制的喔！在家裡、電梯間、住宅區、公園，甚至校園裡都可能發生性侵害事件。

Q5：學校是個單純的地方，應該不可能發生性侵害事件吧？

性侵害犯罪不受時間、空間的限制，時時刻刻、任何地點都有可能發生喔。學校雖然是我們熟悉的環境，但校園裡頭確實也暗藏許多危機。譬如某些偏僻的死角、平時鮮少人員出入或管理的空間（地下室、儲藏室、垃圾場等），甚至是教職員辦公室等都可能成為事發地點。尤其少年仔在放學後更不應該在校園內逗留喔！

Q6：男生也會被性侵害嗎？

根據報導與研究顯示，女生雖然為性侵害被害的高危險群，但是男生、小男孩們也無法避免遭到性侵害喔。而且性侵害事件造成各人身心受創至鉅，無論女生或男生都應該具備自我保護的意識。

Q7：性侵害案件應該都是陌生歹徒所為，自己的家人或親戚不致於會對我的孩子怎樣吧？

根據統計，性侵害加害者都是以熟人居多，而且事發地點可能就在子女朋友家中，甚至自己的居家環境裡。青少年和許多家長一樣，對於熟人或朋友往往缺乏警覺心，經常自陷於危險情境仍舊渾然不知。

除了預防熟人性侵害之外，家長平時和青春期的子女在互動關係上，必須建立共信的基礎，並且教導子女對不同性別的尊重與性自主權的認知。

Q8：我應該平時如何教我的孩子，才能讓他避免遭受性侵害啊？

性侵害案件的發生可能在任何的時間、任何地點，而且加害人與被害人也並非侷限於何種年齡、性別或教育程度者。以下幾種狀況，建議家長於平日活動應多家留意，並教導子女正確的自我保護觀念。

一、**勿將孩子獨自留在家中**：陌生歹徒恐怕趁著家長外出之際潛入家中，此時獨自在家的孩子在缺乏家人保護的狀況下，可說是陷於被害危險的情境！另外，孩子獨自在家也必須留意「熟人」的拜訪，畢竟缺乏家人的監控機制，「熟人」有可能變「狼人」！

二、**獨自留在車上**：家長與孩子一同外出經常獨留孩子在車上，殊不知即便是短站的一分鐘，您的孩子都有可能成為歹徒下手的目標物。許多家長或許會叮嚀孩子將車門上所，只是歹徒亦可能使用開鎖工具直接侵入車內！

三、**各種作案方式，不可不當心**：歹徒性侵害的手法經常利用以下幾種暴力形式，例如誘騙上當、生命威脅、飲料中下毒、製造假車禍、街道隨機擄人、尾隨跟蹤等，而且犯罪所利用的手法往往不是被害人奮力抵抗就可以掙脫的。

★ 知識便利貼 ★

◎內政部家庭暴力及性侵害防治委員會性侵害防治觀念

◎台北市警察局婦幼隊性侵害犯罪預防專區

◎台北縣政府警察局婦幼隊性侵害犯罪預防宣導

Q9：我要如何預防女兒非自願性的懷孕？

一、瞭解青少年懷孕的可能因素

青少年懷孕的可能因素很多，除了欠缺安全的性行為外，也有許多個人或週遭環境的影響，專家將可能的因素歸納為個人因素（認知、情感與行為）、社會系統因素（次級文化、社會制度及社會風氣）以及環境因素。

（一）個人因素—認知方面

1. 青少年缺乏生理構造的知識，特別是與性行為相關的懷孕及避孕
2. 青少年懷有性的迷思(如：懷孕不可能發生在第一次的性行為)
3. 青少年具有欠缺寬廣視野或長期意涵的認知發展特質，故無法思考不安全性行為可能引發無法承擔的後果
4. 青少年無法預期約會時可能發生性行為，故未能事先準備或提高警覺
5. 不相信避孕措施的有效性

（二）個人因素—情感方面

1. 青少年一旦有性衝動即難以克制，無法延宕或控制性歡愉

2. 青少年在性活動中常以自我為中心，而忽視對方的身體自主權；或擔心為性行為做準備易被他人指稱為「性活躍」(sexually active)的負面「形象」(image)
3. 「手淫」(masturbation)的負向社會價值，導致「獨自手淫」受到社會規範的限制
4. 青少年將懷孕視為建立永久關係的策略；或是逃避原生家庭的方法
5. 青少年以懷孕來檢視自己的確具有女性特徵

(三) 個人因素—行為方面

1. 青少年欠缺說「不」的溝通技巧，且不想切斷渴望的異性朋友接觸的機會
2. 酒精或藥物濫用之偏差行為者，若有頻繁的「性活動」，可能面臨「性及藥物濫用」的雙重危害
3. 從事性交易換取毒品或物質享受的費用

(四) 社會系統因素—次級文化

1. 同儕間以嘗試性行為當做轉換成人角色的重要開端
2. 為了服從同儕規範的壓力而增加性活動頻率
3. 離開原生家庭的規範(如外宿)，改變了青少年行為的依循準則，進而依循同儕團體規範，因此進行頻繁不安全的性行為
4. 年輕同性戀者面對社會壓力，促使他(她)們採用了不安全的性活動

(五) 社會系統因素—社會制度、社會風氣

1. 大眾媒體未提供正確性行為、性態度及責任，誤導青少年不安全的性行為
2. 發生「性侵害」事件(sexual violation)(如：約會強暴、陌生人強暴、近親亂倫、婚姻與兒童性虐待等)
3. 法律與法庭判決結果導引性行為的社會氣氛(social climate)
4. 社會風氣的自由或保守，影響青少年的性經驗與期待
5. 都市化或生活型態改變，增加男女相處機會，使傳統禮教束縛力量式微，影響青少年的性行為及態度
6. 青少年要求自由空間及頻繁的社交接觸，影響青少年的性行為及態度
7. 「處女膜」或「童貞」的迷思，致使青少年有機會從事性交易

(六) 環境因素

1. 異性朋友住所距離的遠近影響著「嘗試性行為」的速度
2. 安全性行為保護裝置取得是否容易，影響安全性行為的發展
3. 有無進行性行為的合適場所或地理位置
4. 因地理位置、成本費用與文化壓制而不易獲取有效的避孕方法

二、父母應幫助兒童及青少年培養正確的性態度與價值

要讓青少年擁有健康性行為，必須讓青少年接受完整的性教育。理想的性教育應該由父母來指導，專家建議父母在實施性教育之前宜先建立以下之正確觀念：

- (一) 正視自己在性價值與兩性平權的偏見或迷思。
- (二) 熟知性生理及性心理的發展歷程。
- (三) 父母、師長切勿忽略自己在性教育上的角色功能與責任義務。
- (四) 父母、師長必須認清性教育是終生教育，且必須認清自己的能力限制；宜多元性地運用社會資源。
- (五) 需主動把握機會與孩子談論性議題，別以為孩子以後自然就會知道；了解孩子常會用以行動或話語來試探父母對於性議題的反應，父母對於性議題曖昧不明的態度只會增加孩子的性好奇。
- (六) 主動掌握孩子在發展上的個別差異，及早對即將發育的孩子談論生理的變化，並以平常心來探討或請教專業人士（護士、醫師、性教育之專家、杏陵基金會、兒童福利專家）或參考相關書籍。
- (七) 把握機會教育，如面對與性議題相關的電視節目或新聞或聊天時的突發奇想，成人均需保持自然、誠懇、有耐心的態度來談論，切勿抱持「說了你也不懂」或擔心「太早談論性議題」的心態，成人必須了解，與孩子談性，機會教育很重要。
- (八) 切勿灌輸混淆不清的模糊訊息，如父母叮嚀孩子不宜有性行為，卻又矛盾地提供避孕丸或保險套，此舉可能讓孩子無所是從。
- (九) 成人對於孩子的性問題若不甚了解宜坦然告知孩子，並與孩子一起尋找正確答案，切勿敷衍了事；若尚未做好扮演性教育角色之準備而難以啟齒，也可以坦承地告訴孩子，且表達願意代為尋找其他資源來解答孩子的疑惑，切勿對孩子責備或敷衍。
- (十) 切勿以孩子的生理發育現況來衡量孩子是否應有性行為，宜以孩子的性觀念與性態度之成熟或正確與否來判斷。
- (十一) 切勿因為自己曾有未婚性行為而容許或鼓勵孩子可以擁有未婚性行為；也勿因為頒佈『未婚性行為的禁令』而以為自己落伍了，必須知道：站在「為孩子好」的立場，堅持反對未婚性行為的價值觀是應該的。
- (十二) 與孩子討論性議題時宜採用疏導、關懷的懷柔策略；替代高壓抑制的手段，避免孩子情緒反彈而適得其反。

參考資料：李德芬、周才忠、林美珍、陳嘉鳳(2004)。青少年懷孕對其生理、心理社會之衝擊。臺灣性學學刊，10(2)，93-109。教育部之校園未婚懷孕青少年學校因應措施教師實務手冊。

★ 知識便利貼 ★

◎Teen's 幸福9號

Q10： 什麼是「網路援交」？

所謂的援交就是指援助交際，也就是透過與人交際獲取經濟上的援助，而這部分所做的交際，大多是與他人為猥褻之行為或性行為，換句話說援交大部分類型就是與人作出猥褻或性行為換取金錢物品等之交易行為，故目前法院通常會將援交行為認定是性交易之行為（廣義的性交易不單指為性行為交易，也包括為猥褻行為的交易）。

Q11 援交會有哪些風險？

雖然有人覺得援交是各取所需，但卻忽略了自己應該愛護自己，保護自己。透過網路援交你可能遭遇到下列的風險：

一、援交的對象幾乎都是不認識的人，甚至不知道對方是誰，可能是有心人士所設下的陷阱，見面就有可能落入他們設下的圈套中，如劫色、劫財，甚至因此而被控制了行動，這樣的案例於報章雜誌屢見不鮮。

二、我們根本不知道對方是什麼樣的人，若交易過程中沒有做好保護措施，也有可能因此而染上性病或其他疾病，對自己的身體健康是很大的傷害。

三、心理須承受很大的精神壓力，因為了掩飾援交的事實，須對週遭的親朋好友說謊，無法自在的面對父母及朋友，都會嚴重影響到你的人際關係，讓你逐漸遠離親朋好友，所帶來的孤獨感與痛苦回憶，都需要自己去面對的。

四、身心所遭受的壓力都會轉嫁到自己的課業及生活作息上，讓自己的課業也退步。

根據台灣終止童妓協會所輔導的個案，當其詢問她們，假如有再來一次的機會，她們都不會再做相同的選擇，因援交所帶來心理創傷、痛苦回憶是難以撫平的。假如真的是因為經濟壓力，不一定要從事援交才得以解決，其實社會上有很多資源是可以提供協助的，如果週遭親戚朋友或自己有需要但不知道該怎麼尋求幫助，都可以跟台灣終止童妓協會 web885 連絡，他們都很樂意幫忙。

Q12： 刊登援交資訊，算是違法的行為嗎？

刊登援交資訊目前法院認為是屬違法行為，依實際案例之情形依兒童及少年性交易防制條例及刑法規定處罰。援交除了可能遭遇使自己身體、心理受傷之危險外，為了援交所為之援交資訊刊登，更是會遭受刑事之處罰，所以請青少年們切勿以身試法！

Q13： 未滿十八歲的女生妙麗透過朋友馬份在網路上結識一個工程師榮恩，兩人相約進行援助交際，這其中誰觸法，誰又沒觸法？)

妙麗是個不滿 18 歲的青少年，榮恩和馬份不但觸犯「社會秩序維護法」，而且絕對會以觸犯「兒童及少年性交易防制條例」及「刑法」判處二人。

Q14：我孩子喜歡上網路聊天室，如果哪天刊登了暗示他人性交易的訊息，會觸犯法律嗎？

若您的孩子在網路聊天室刊登援交資訊，不問是否從事實質的猥褻或性交易行為，都會被法院認為是刊登足以引誘或暗示促使人從事性交易的行為！為保護孩子避免受罰，家長平時應教導孩子正確的網路使用方法和相關法律概念喔！

★ 法律停看聽 ★

◎刊登援交資訊，算是違法行為嗎？

◎兒童及少年性交易防制條例第 29 條

(^.^)/ 小叮嚀

一、認清援交本質，有助預防網路性侵害事件

二、初次面對孩子接觸色情媒體的事實