

梅山國中情境想定(外人入侵)

1. 星期一下午4時40分，正值放學時間，部分師生也正移動至分組教室，交通導護老師已就位，各班學生陸續整隊於升旗集合場等待放學，目前還有一年1班仍在教室前整隊；此時一年2班學生報告導師，有陌生男子拿著刀子躲進一年1班教室旁女生廁所。
2. 總務主任趕緊通報派出所，派出所回應需10分鐘後才能到校。

嘉義縣立梅山國民中學校園外人入侵演練口白與動作

演練程序	時間	演練口白與動作	作業單位	地點/用品
事故發生與察覺	16:40 ~ 16:50	<p>司儀：星期一下午 4 時 40 分，正值放學時間，部分師生也正移動至分組教室，交通導護老師已就位，各班學生陸續整隊於升旗集合場等待放學，目前還有一年 1 班仍在教室前整隊，1 名校外人士自學校翻牆進入校園躲在 C 棟一樓女廁所內，手持刀子意圖不明。</p> <p>司儀：一年 2 班 1 名學生經過廁所發現該名奇怪人士來意不善。學生見狀立即報告導師並至學務處告知學務人員。</p> <p>司儀：學務主任立即通報行政處室及全校廣播，請在走廊的一年 1 班同學立即進教室並關閉門窗，其餘尚未集合的同學就近進入教室並關閉門窗及窗簾，而已在集合場的同學則由避難引導組集中保護下依序放學，並聯絡梅山分駐所。</p>	<p>司儀 (學務主任)</p> <p>校外人士(陳孟志教練扮演)</p> <p>一年 2 班 1 名學生</p>	<p>學務處/麥克風</p> <p>C 棟一樓女廁所/刀子</p> <p>廁所/教室/學務處</p>
	(以電話通知行政處室)	<p>副指揮官 (學務主任)</p> <p>生教組長</p> <p>總務處人員</p>	<p>學務處/麥克風</p> <p>C 棟一樓女廁所外</p> <p>C 棟一樓女廁所外/防身護具</p>	
	(成立緊急應變中心)	<p>指揮官 (校長)</p>	<p>川堂/麥克風</p>	
	(以廣播通知學生進入教室關閉門窗及窗簾，並請升旗集合場的學生原地保持鎮定，聽從現場老師指揮)	<p>副指揮官</p>	<p>川堂/麥克風</p>	

		(以電話通知梅山分駐所 2621003) 安全防護組組長：你好！梅山分駐所嗎？本校有不明人士侵入，躲在本校臨近司令台旁的C棟一樓女廁所內，手持危險物品，意圖騷擾學生，請立即派警員來協助處理。	安全防護組組長（總務主任）	川堂/麥克風
		警察：好的，我們儘速趕過去處理，大約 10 分鐘到，請你們先行戒護，保護全校師生安全，避免與他起衝突。	警察(溫士霆老師)扮演	川堂/麥克風
		(確認入侵者位置並警戒) 安全防護組組長：收到！我請賴俊杰組長及林玉植組長拿防身護具立刻前往C棟一樓女廁所內，尋找入侵者位置，找到後立即回報位置並警戒。	安全防護組組長 賴俊杰組長 林玉植組長	川堂/麥克風 C棟一樓女廁所/防身護具
		林玉植組長：是，目前已找到入侵者並控制在廁所內。	賴俊杰組長 林玉植組長	C棟一樓女廁所/麥克風
		(引導學生躲避，並保護學生) 副指揮官：請避難引導組人員立即至各負責崗位，生教組周宗模及導師簡義生老師引導一年1班學生及在走廊上的同學迅速回到教室內，並確保學生遠離入侵者；其餘組員警戒保護已在升旗集合場的學生。	副指揮官 避難引導組 一年1班 其餘同學	川堂/麥克風 教室/集合場 走廊/教室 教室/升旗集合場
應變處	16 : 50	(回報入侵者位置並警戒) 安全防護組組長：報告，翻牆進來的入侵者現在已發現，現在我們已掌握動向並被我們安撫牽制在廁所內。	安全防護組組長	川堂/麥克風

置	~ 17 : 10			
		(通報校長及校安中心) 副指揮官：你們繼續牽制著他，我立即報告校長。 副指揮官：報告校長，剛才有入侵者進入校園，手持刀子意圖不明，目前已請安全防護組將入侵者牽制於廁所內，另已通知梅山分駐所派員協助，請問指揮官目前是否通報校安中心？	副指揮官	川堂/麥克風
		指揮官：全校進入緊急防護階段。並迅速通報校安中心。	指揮官	川堂/麥克風
		副指揮官：請通報組立即通報校安中心。	副指揮官	川堂/麥克風
		通報組長：校安中心嗎？這裡是梅山國中，回報目前有1名校外人士入侵校園，手持刀子意圖不明，目前已啟動緊急應變小組，並由安全防護組將入侵者牽制於C棟一樓女廁所內，另已通知梅山分駐所派員協助，後續狀況持續回報。	通報組長(教務主任)	川堂/麥克風
		各班導師回報人數後，應持續安撫學生情緒，若有人員未到齊，學務處應請避難引導組與安全防護組協助巡查，巡查時應至少2人一組，並注意自身安全，緊急救護組準備簡易的醫療設備及藥品，以備不時之需。 副指揮官：報告校長，各班因應狀況都已完成安全防護準備。	各班導師 避難引導組 安全防護組 副指揮官	川堂/教室/集合場 校園 川堂/麥克風
		護理師：報告，健康中心已準備擔架及醫療急救藥品。	護理師	川堂/麥克風
		(警察到校將入侵者帶回梅山分駐所) 警察：我是梅山分駐所警員，先生，你涉及非法入侵校園，危害校園的安全，請跟我們到派出所，協助釐清一些狀況。	警察(溫士霆老師)扮演	C棟一樓女廁所/麥克風

	<p>(狀況解除及通報校安中心) 副指揮官：本校目前狀況解除，請各班將門窗打開，窗簾收起，恢復正常上課及放學。</p>	副指揮官	川堂/麥克風
	<p>指揮官：請通報組向教育部校安中心回報狀況解除，成功將入侵學校不明人士驅離。另請緊急救護組對學生是否受傷進行後續處理，請輔導老師對學生實施心理輔導。</p>	指揮官	川堂/麥克風
	<p>(致電校安中心回報) 通報組：校安中心您好！這裡是梅山國中，本校已成功將入侵學校不明人士驅離，全校師生無人受傷，狀況解除。</p>	通報組	川堂/麥克風
	<p>(外人入侵演練結束) 司儀：感謝大家的演練配合，本次外人入侵情境防災演練結束！</p>	司儀	川堂/麥克風

表 2.8.1 緊急應變小組分組表

組別	職務	姓名	職稱	遞補順序	負責工作
指揮官		劉彥碩	校長	學務主任代理	<ul style="list-style-type: none"> 負責指揮、督導、協調。 依情況調動各分組間相互支援。
指揮官代理人		陳姿君	學務主任	訓育組長	<ul style="list-style-type: none"> 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
發言人		陳姿君	學務主任	訓育組長	<ul style="list-style-type: none"> 負責統一對外發言。 呈報上級主管相關通報事宜。 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
通報組	組長	郭宗林	教務主任	1	<ul style="list-style-type: none"> 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 通報教育行政主管機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 蒐集並紀錄指揮官所有下達應變指令。 回報災情狀況。 啟動社區志工與家長協助。 學生家長必要緊急聯繫。
	組員	劉信宏	教學組長	2	
		溫士霆	專任教師	3	
		林櫻如	人事主任	4	
		涂智惠	會計主任	5	
		陳輝隆	臨時單工	6	
避難引導組	組長	陳姿君	學務主任	1	<ul style="list-style-type: none"> 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 避難人數清點確認。 維護教職員工生及集結點安全。 進行必要的安撫。 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。
	組員	陳舜怡	訓育組長	2	
		周宗模	生教組長	3	
		薛師婷	衛生組長	4	
		蔡雅芳	體育組長	5	
		簡伊利	專任教師	6	
		侯英全	專任教師	7	
		劉淑惠	專任教師	8	
		沈心妙	導師	代導	

組別	職務	姓名	職稱	遞補順序	負責工作
		林麗喼	導師	代導	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 ➔ 學生領回作業。
		顏好庭	導師	代導	
		胡美月	導師	代導	
		張壬素	導師	代導	
		呂善道	導師	代導	
		林輝庸	導師	代導	
		何俊儀	導師	代導	
		何怡樺	導師	代導	
		簡義生	導師	代導	
		江佩樺	導師	代導	
		洪元隆	導師	代導	
		蘇皇助	導師	代導	
安全防護組	組長	莊聰海	總務主任	1	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 建築物及設施安全檢查。 ➔ 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。 ➔ 協助設置警示標誌及交通管制。 ➔ 協助毀損建築物與設施之警示標誌。 ➔ 校區硬體復舊及安全維護。 ➔ 維護臨時收容空間安全。 ➔ 確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。 ➔ 防救災設施操作。
	組員	賴俊杰	事務組長	2	
		林玉植	註冊組長	3	
		許淑雅	出納組長	4	
		黃逸寧	午餐秘書	5	
		陳孟志	專任運動教練	6	
		簡素華	幹事	7	
		江翊菱	專輔教師	8	
		緊急救護組	組長	洪慈雲	
組員	王惠錦		護理師	2	
	陳怡伶		輔導組長	3	
	許曉菁		資料組長	4	
	戴文玲		特教組長	5	
	蕭嘉萱		設備組長	6	

組別	職務	姓名	職稱	遞補順序	負責工作
		黃茱琳	專任教師	7	▶ 檢修與保養救災相關裝備。 ▶ 受災教職員工生之搶救及搜救。 ▶ 清除障礙物協助逃生。 ▶ 協助疏散未能及時避難教職員工生。 ▶ 關閉校區總電源及瓦斯。 ▶ 設置警示標誌及交通管制。 ▶ 毀損建築物與設施之警示標誌。 ▶ 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 ▶ 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
		劉玲慧	專任教師	8	
		劉彥良	專任教師	9	
		辜郁玲	特教導師	10	

- 註：1. 「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。
 2. 與「表 2.2 緊急應變任務分工表」擇一使用。
 3. 學校得視需求增減組別，惟應同時符合自衛消防編組之需求。
 4. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。
 5. 各組組長不在學校或無法履行職務者，依排列順位代理組長職務。

◎緊急應變小組分組表增加分組遞補順序。例如，事件或演練發生時，避難引導組組長姿君主任當天不在學校，脚本中其動作及口白將由同組第2順序的舜怡代替，而舜怡的原本脚本角色則由第3順序的宗模代替，而宗模的原本角色則由第4順序的師婷代替，如果師婷不在，則由第5順序的雅芳代替宗模的角色，依此類推，但導師如果不在，則以排定的代理導師代替導師，而代理導師的原本脚本角色則由與代理導師同組的順位組員代替其角色。