

梅山國中情境想定(地震)

1. 上午10時10分下課時間，地震發生，規模5.5，學校所在地區震度5級，搖晃時間持續60秒。
2. 當天校長臨時公出不在校內，有告知教務主任。
3. 疏散至草地後集合清點人數，發現校長、一年1班導師及該班3名同學未到。集結的一年1班學生指出有3名學生受傷(頭部創傷1名、小腿骨折1名、過度換氣1名)，所以導師留在教室中。

嘉義縣立梅山國民中學校園地震演練口白與動作

第一階段：地震災害發生與察覺

演練程序	時間	演練口白與動作	作業單位	地點/用品
事故發生與察覺	10：10～10：15	司儀：地震災害發生 司儀：民國 111 年 11 月 21 日上午 10 時 10 分，在台灣中部發生規模 5.5 大地震，地面劇烈搖晃，搖晃時間持續約 60 秒，頓時教室內驚叫聲四起。 (動作：播放地震音效)	司儀 司儀 各班老師及同學 總務主任	學務處/ 麥克風 各班教室 總務處
		動作：全校廣播 學務處：全校各位老師及同學請注意，目前發生大地震，請各班老師立刻指導同學就近躲藏於桌子底下，把握防震要領-趴下、掩護及穩住，防止同學因此而受傷。	學務主任	學務處/ 麥克風、 防災背包及頭盔
		司儀：此時，各班老師立即指導同學就近躲藏於桌下或堅固物體旁，防止同學因此而受傷。 (動作：各班老師指導學生在教室內外進行緊急避難。) 司儀：學務處與各班導師在平時即需對學生進行防災教育及宣導，遭遇地震時不要緊張也不要害怕，在室內迅速掌握趴下、掩護及穩住的避震要領，同時注意頭上的燈或是旁邊的櫃子，不要被掉下來或是倒塌下來的東西壓傷了，在室外則跑至廣闊的空地，保護頭部，避免掉落物壓傷。	司儀 各班老師及同學 司儀	學務處/ 麥克風 各班教室/ 防災背包及頭盔 學務處/ 麥克風

第二階段：地震災情發生，逃生與避難引導

演練程序	時間	演練口白與動作	作業單位	地點/用品
命令發布與開始疏散	10：15～	<u>司儀：地震災情發生，逃生與避難引導</u>	司儀	學務處/麥克風
	10：20	(動作：全校廣播) 學務主任：全校老師、同學請注意，地震已經暫時停止，請大家保持鎮靜不要慌張，請各班老師先行關閉教室總電源，並利用主震暫歇時間，引導學生至避難集合場集合。	學務主任	學務處/麥克風
		(動作：各班老師確認通道、樓梯受損狀況後，帶領學生開始疏散至避難地點。) 司儀：各班老師依循緊急避難疏散原則，在確認通道安全無虞後，告訴學生，請大家保持鎮定，謹慎又迅速地到樓下集合場集合，千萬不要有跑步或是推擠的情況發生。	各班老師及同學 司儀	各班教室 避難集合地點 防災背包及頭盔 學務處/麥克風

第三階段：地震災情發佈、學校應變組織成立

演練程序	時間	演練口白與動作	作業單位	地點/用品
成立緊急應變中心及疏散作業	10：20～10：25	司儀：地震災情發佈、學校緊急應變中心成立。	司儀	集合場/麥克風
		司儀：學校於地震發生後，立刻於集合場成立緊急應變中心，因校長臨時公出不在校內，委由教務主任擔任指揮官，教務主任於緊急應變中心發布命令，各組成員開始執行任務。		
		教務主任：各組人員是否到齊？	教務主任	緊急應變中心(在集合場旁)/麥克風、防災背包及頭盔
		各組：到齊（各組排成一行）。	各小組齊回答	緊急應變中心/麥克風、防災背包及頭盔
		教務主任：應變中心各組成員開始執行任務。	教務主任	緊急應變中心/麥克風
		教務主任：陳姿君主任，請立刻派員進入教室區，協助老師疏散學生。	教務主任	緊急應變中心/麥克風
		學務主任：是，我立刻派人處理。陳舜怡組長、周宗模組長請立刻進入教室區協助老師疏散學生。	學務主任	緊急應變中心/麥克風
		組長：是。	訓育組長 生教組長	緊急應變中心/麥克風

演練程序	時間	演練口白與動作	作業單位	地點/用品
		(動作：避難引導組組員立即進入教室區協助各班老師疏散學生。)	避難引導組 各班老師 學生	各教室/麥克風
		教務主任：莊聰海主任，請你立刻派員保持通道暢通，並進行現場管制，避免有人再度進入教室區，確保每位師生都安全疏散。	教務主任	緊急應變中心/麥克風
		總務主任：是，安全防護組組員請實施現場管制，將進入建築物的通道全面拉起警示線，並禁止人員通行。並進入教室清查每一間教室，確保學生均安全撤離，清除障礙物協助逃生，實施緊急救護。 <u>賴俊杰</u> 組長、 <u>許淑雅</u> 組長、 <u>林玉植</u> 組長及 <u>陳孟志</u> 教練等組員開始行動。	總務主任	緊急應變中心/麥克風
		(動作：安全防護組立即進入教室區將進入建築物的通道全面拉起警示線，並禁止人員通行。隨後立即進入教室區清查每一間教室，確保學生均安全撤離，清除障礙物協助逃生，實施緊急救護。清查完畢立刻回到緊急應變中心。若有發現狀況立即回報。)	<u>賴俊杰</u> 組長 <u>許淑雅</u> 組長 <u>林玉植</u> 組長 <u>陳孟志</u> 教練	通道/警示線 教室區
		安全防護組組員：是。	安全防護組	緊急應變中心/麥克風
		司儀：此時避難引導組立刻進入教室區協助學生疏散，安全防護組管制現場禁止任何人再度進入，並從樓上至樓下逐一清查每間教室，確保師生均安全撤離。	司儀	緊急應變中心/麥克風

演練程序	時間	演練口白與動作	作業單位	地點/用品
		<u>俊杰</u> 回報：A 棟 ok <u>淑雅</u> 回報：B 棟 ok <u>玉植</u> 回報：C 棟有狀況 <u>孟志</u> 回報：D 棟 ok	賴俊杰組長 許淑雅組長 林玉植組長 陳孟志教練	教學區
		司儀：學校老師與學生陸續疏散至集合地點之後，指揮官下令各班導師於避難集合地點安撫學生情緒，並清點學生人數。	司儀	緊急應變中心/麥克風
		（動作：全校廣播） 教務主任：各班老師請注意，請先安撫班上學生的情緒，並在集合地點清點人數，不要讓學生任意走動。	教務主任	緊急應變中心/麥克風
		學務主任：陳舜怡組長，請與各班導師連繫，並將各班清點結果回報緊急應變中心。	學務主任	緊急應變中心/麥克風
		陳舜怡組長：是。 （動作：避難引導組立刻與各班導師連繫，統計清點結果。）	陳舜怡組長	集合場/麥克風

演練程序	時間	演練口白與動作	作業單位	地點/用品
		陳舜怡組長：各位同學請注意，現在地震已經暫時停止了，你們在集合場這邊很空曠、很安全，不要害怕，同學先待在集合位置點名，不要亂跑。各班導師請協助各班點名。 (動作：各班開始點名) 101 班班長回報：101 班應到 20 人，實到 17 人。 102 班導師回報：102 班應到 20 人，實到 20 人。 103 班導師回報：103 班應到 15 人，實到 15 人。 104 班導師回報：104 班應到 15 人，實到 15 人。 201 班導師回報：201 班應到 22 人，實到 22 人。 202 班導師回報：202 班應到 20 人，實到 20 人。 203 班導師回報：203 班應到 20 人，實到 20 人。 204 班導師回報：204 班應到 17 人，實到 17 人。 301 班導師回報：301 班應到 19 人，實到 19 人。 302 班導師回報：302 班應到 19 人，實到 19 人。 303 班導師回報：303 班應到 19 人，實到 19 人。 304 班導師回報：304 班應到 19 人，實到 19 人。 305 班導師回報：305 班應到 17 人，實到 17 人。	陳舜怡組長 101 班班長 各班導師	集合場/麥克風

第四階段：災害發生——緊急搜救與傷患救助

演練程序	時間	演練口白與動作	作業單位	地點/用品
樓層清查與回報	10：25～10：30	災害發生——緊急搜救與傷患救助 司儀：此時，安全防護組在執行各樓層教室逐一清查任務時，發現 C 棟一樓 101 教室內有 3 名傷困學生及導師，安全防護組林玉植組長立刻回報緊急應變中心，其中有 1 位傷勢較輕，過度換氣，需派緊急救護組前往救護，另 2 位學生傷勢較重，初步判斷 1 位小腿骨折，不宜貿然搬動，需要 119 消防隊才能救援，1 位頭部創傷，也需派緊急救護組前往包紮。指揮官依據回報情況研判，立刻指示緊急救護組聯絡 119 消防隊請求支援，同時指示緊急救護組前往救護。	司儀	緊急應變中心/ 麥克風
		（動作：回報搜救結果） 林玉植組長：呼叫應變中心。	林玉植組長	C 棟一樓 101 教室/ 麥克風
		學務主任：收到，請講。	學務主任	緊急應變中心/ 麥克風
		林玉植組長：C 棟一樓 101 教室內有 3 名傷困學生及導師，其中有 1 位傷勢較輕，過度換氣，需派緊急救護組前往救護，另 2 位學生傷勢較重，初步判斷 1 位小腿骨折，不宜貿然搬動，需要 119 消防隊才能救援，1 位頭部創傷，也需派緊急救護組前往包紮。	林玉植組長 101 班導師及 3 名學生	C 棟一樓 101 教室/ 麥克風
		學務主任：收到。	學務主任	緊急應變中心/ 麥克風

演練程序	時間	演練口白與動作	作業單位	地點/用品
		學務主任：報告教務主任（代理校長），安全防護組在 C 棟一樓 101 教室內有 3 名傷困學生及導師，其中有 1 位傷勢較輕，過度換氣，需派緊急救護組前往救護，另 2 位學生傷勢較重，初步判斷 1 位小腿骨折，不宜貿然搬動，需要 119 消防隊才能救援，1 位頭部創傷，也需派緊急救護組前往包紮。	學務主任	緊急應變中心/ 麥克風
		教務主任：好，我知道了。洪慈雲主任請您派員前往 1 樓 101 教室，協助安全防護組救護學生。	教務主任	緊急應變中心/ 麥克風
		輔導主任：是，我馬上派員處理。王惠錦護理師與陳怡伶組長請帶著急救箱立刻前往 C 棟 1 樓 101 教室救護受傷學生。	輔導主任	緊急應變中心/ 麥克風
		組員：知道了，立刻前往。 動作：緊急救護刻拿著急救箱前往救援。	王惠錦 護理師 陳怡伶 組長	緊急應變中心/ 麥克風 急救箱
		教務主任：洪慈雲主任請您立刻連絡 119，告訴他們有一位學生骨折受困，請他們派救護車前來支援。	教務主任	緊急應變中心/ 麥克風
		輔導主任：是，我馬上處理。	輔導主任	緊急應變中心/ 麥克風
		動作：撥打電話至 119 輔導主任：119 嗎？這裡是梅山國中，我是梅山國中輔導主任，連絡電話是 2621047，我們有 1 名學生因地震災害受困教室，而且可能是骨折，請派救護車支援。	輔導主任	緊急應變中心/ 手機及 麥克風
		動作：在緊急救護組前往救援受困學生地點後，安全防護組人員即撤回緊急應變中心。	安全防護組人員	緊急應變中心

演練程序	時間	演練口白與動作	作業單位	地點/用品
		司儀：在 119 消防隊接到學校求援電話後，立刻派遣救護車趕往現場。在他們趕來學校的同時，各班導師已經完成學生人數清點的工作，避難引導組負責統計，並回報緊急應變中心。	司儀	緊急應變中心/ 麥克風
		動作：避難引導組清點人數完成，回報緊急應變中心。 陳舜怡組長：報告教務主任，本日全校上課學生人數有 242 人，已疏散 239 人至集合場。目前有 3 名學生受傷，受困在 C 棟 1 樓 101 教室等待救援。	陳舜怡 組長	集合場/ 麥克風
		教務主任：好，瞭解。	教務主任	緊急應變中心/ 麥克風

第五階段：災情掌握與通報

演練程序	時間	演練口白與動作	作業單位	地點/用品
學校統計災情與回報校安中心	10:38 ~ 10:40	災情掌握與通報 司儀：目前學校疏散及各項救援工作已告一段落，學生已陸續回到教室，校方於災後整理學校災情與相關統計資料，向教育處校安中心作回報。	司儀 各班師生	緊急應變中心/ 麥克風 各班教室
		教務主任：劉信宏組長，請你將學校目前各項災情統計資料以及救災作業處理結果，再次通報教育處。	教務主任	緊急應變中心/ 麥克風
		劉信宏組長：是，我馬上聯繫。 動作：撥打電話至教育處校安中心 劉信宏組長：您好，請問是教育處嗎？這裡是梅山國中，我是教務組長劉信宏，連絡電話2621047，我要作地震災情回報：現在時間是11月21日上午10點38分，本校在地震災情發生後已緊急疏散全校師生共286人，受傷學生部份，有1名學生重傷由119後送至大林慈濟醫院，另2名輕傷學生救護後已無大礙，其他安全疏散學生陸續回到教室。學校建築物目前全部無倒塌。請將本校通報內容紀錄，如有後續狀況將再行回報。	劉信宏組長 (通報組組長)	緊急應變中心/ 麥克風
		教務主任：全校師生注意，目前所有人員皆已安全，傷困同學也平安獲救並送醫，本次演練到此結束。	教務主任	緊急應變中心/ 麥克風
		司儀：感謝大家的全力演練配合，本次地震防災演練圓滿完成。	司儀	學務處/ 麥克風

表 2.8.1 緊急應變小組分組表

組別	職務	姓名	職稱	遞補順序	負責工作
指揮官		劉彥碩	校長	學務主任代理	- 負責指揮、督導、協調。 - 依情況調動各分組間相互支援。
指揮官代理人		陳姿君	學務主任	訓育組長	於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
發言人		陳姿君	學務主任	訓育組長	- 負責統一對外發言。 - 呈報上級主管相關通報事宜。 - 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
通報組	組長	郭宗林	教務主任	1	- 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 - 通報教育行政主管機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 - 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 - 蒐集並紀錄指揮官所有下達應變指令。 - 回報災情狀況。 - 啟動社區志工與家長協助。 - 學生家長必要緊急聯繫。
	組員	劉信宏	教學組長	2	
		溫士霆	專任教師	3	
		林櫻如	人事主任	4	
		涂智惠	會計主任	5	
		陳輝隆	臨時單工	6	
避難引導組	組長	陳姿君	學務主任	1	- 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 - 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 - 避難人數清點確認。 - 維護教職員工生及集結點安全。 - 進行必要的安撫。 - 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 - 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。
	組員	陳舜怡	訓育組長	2	
		周宗模	生教組長	3	
		薛師婷	衛生組長	4	
		蔡雅芳	體育組長	5	
		簡伊利	專任教師	6	
		侯英全	專任教師	7	
		劉淑惠	專任教師	8	
		沈心妙	導師	代導	

組別	職務	姓名	職稱	遞補順序	負責工作
		林麗喼	導師	代導	➤ 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 ➤ 學生領回作業。
		顏好庭	導師	代導	
		胡美月	導師	代導	
		張壬素	導師	代導	
		呂善道	導師	代導	
		林輝庸	導師	代導	
		何俊儀	導師	代導	
		何怡樺	導師	代導	
		簡義生	導師	代導	
		江佩樺	導師	代導	
		洪元隆	導師	代導	
		蘇皇助	導師	代導	
安全防護組	組長	莊聰海	總務主任	1	➤ 建築物及設施安全檢查。 ➤ 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。 ➤ 協助設置警示標誌及交通管制。 ➤ 協助毀損建築物與設施之警示標誌。 ➤ 校區硬體復舊及安全維護。 ➤ 維護臨時收容空間安全。 ➤ 確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。 ➤ 防救災設施操作。
	組員	賴俊杰	事務組長	2	
		林玉植	註冊組長	3	
		許淑雅	出納組長	4	
		黃逸寧	午餐秘書	5	
		陳孟志	專任運動教練	6	
		簡素華	幹事	7	
		江翊菱	專輔教師	8	
緊急救護組	組長	洪慈雲	輔導主任	1	➤ 設立急救站。 ➤ 針對傷患進行檢傷分類。 ➤ 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 ➤ 情緒支持、安撫及心理輔導。 ➤ 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。 ➤ 平時急救常識宣導。
	組員	王惠錦	護理師	2	
		陳怡伶	輔導組長	3	
		許曉菁	資料組長	4	
		戴文玲	特教組長	5	
		蕭嘉萱	設備組長	6	

組別	職務	姓名	職稱	遞補順序	負責工作
		黃茱琳	專任教師	7	➡ 檢修與保養救災相關裝備。 ➡ 受災教職員工生之搶救及搜救。 ➡ 清除障礙物協助逃生。 ➡ 協助疏散未能及時避難教職員工生。 ➡ 關閉校區總電源及瓦斯。 ➡ 設置警示標誌及交通管制。 ➡ 毀損建築物與設施之警示標誌。 ➡ 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 ➡ 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
		劉玲慧	專任教師	8	
		劉彥良	專任教師	9	
		辜郁玲	特教導師	10	

- 註：1. 「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。
 2. 與「表 2.2 緊急應變任務分工表」擇一使用。
 3. 學校得視需求增減組別，惟應同時符合自衛消防編組之需求。
 4. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。
 5. 各組組長不在學校或無法履行職務者，依排列順位代理組長職務。

◎緊急應變小組分組表增加分組遞補順序。例如，事件或演練發生時，避難引導組組長姿君主任當天不在學校，腳本中其動作及口白將由同組第2順序的舜怡代替，而舜怡的原本腳本角色則由第3順序的宗模代替，而宗模的原本角色則由第4順序的師婷代替，如果師婷不在，則由第5順序的雅芳代替宗模的角色，依此類推，但導師如果不在，則以排定的代理導師代替導師，而代理導師的原本腳本角色則由與代理導師同組的順位組員代替其角色。